

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЕЛЕКТРОНИКА – ПЛОВДИВ

Утвърдил
Директор:.....
/Стоянка Анастасова/



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2020 – 2024)

СЕПТЕМВРИ, 2020

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГЕЕ – гр. Пловдив и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование от 2016г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020 г.);
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГЕЕ – гр. Пловдив, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГЕЕ – гр. Пловдив са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

За настоящата учебна година като причина за нужда от приобщаване и предоставяне на равни възможности ще бъде съобразена и епидемиологичната обстановка в страната и произтичащите от нея мерки и нови методи на обучение. Има ученици, които бързо се приспособяват, но за тези, които срещат трудности при онлайн и дистанционно обучение, е добре да се работи превантивно за задържане на мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес и оказване на подкрепа и помощ според индивидуалните потребности на всеки ученик.

КОМИСИЯ:

Председател: Илия Маринчешки – педагогически съветник

Членове:

Христина Стайкова	- старши учител, история цивилизация
Ива Георгиева	- учител, БЕЛ
Елица Токманова	- старши учител, английски език

ВАЖНО: Комисията към настоящата Програма се съобразява с Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020 – 2021 г. в условията на COVID – 19 и спецификата на ПГЕЕ – гр. Пловдив. При провеждане на заседания, членовете на комисията спазват дистанция и носят лични предпазни средства. Комисията може да извършва дейността си и непряко чрез платформата zoom.us.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГЕЕ – гр. Пловдив за координатор е определен педагогически съветник и заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование от 2016г. Общата подкрепа в ПГЕЕ – гр. Пловдив се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГЕЕ – гр. Пловдив или от ОДК и ЦРД – Пловдив или други центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ПГЕЕ – гр.Пловдив функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГЕЕ – гр. Пловдив обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГЕЕ – гр. Пловдив. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;

- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГЕЕ – гр. Пловдив уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА В ПГЕЕ – гр. ПЛОВДИВ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители	
Представяне на дейностите по интереси на съответните центрове за личностно развитие	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12	01.12, 01.05	педагогически съветник, кариерен консултант	

Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, пед. съветник	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна адиминстрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Тази Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е одобрена и актуализирана на Педагогическия съвет с протокол № 12/ 14.09. 2020 г. и влиза в сила със заповед №/ 15.09. 2020 г. на Директора на ПГЕЕ - гр. Пловдив.